



LIBRO DE TRABAJO DISCAPACIDAD, UN ENFOQUE DIFERENTE



Modulo 1. Masterclass 1

Discapacidad

Retraso en el desarrollo

Dificultades de aprendizaje

Diagnostico concreto



BIENVENIDA

Cuando convivimos con la discapacidad, muchas veces necesitamos mirar el aprendizaje desde otro lugar.

Bienvenida, este es el libro de trabajo de la primera masterclass.

Es posible que durante la formación necesites volver a ellos para rehacer las respuestas, cambiarlas o adaptarlas.

Nota: Los libros de trabajo están pensados para ayudarte a conocer mejor a tu hijo, que conozcas cuáles son sus mayores desafíos y cuál es la mejor manera de abordarlos.

No tienes que responder todo ahora. Puedes volver a este cuaderno cuando lo necesites.

Comprendiendo el concepto de discapacidad



Durante muchos años, la discapacidad fue entendida desde una mirada centrada casi exclusivamente en las limitaciones.

En ese contexto, muchas familias vivieron presión social, miedo al rechazo y la sensación de tener que esconder, minimizar o justificar a sus hijos.

Esta forma de mirar no solo afectaba al niño, sino también a la familia: cómo se relacionaba, cómo pedía ayuda y cómo ocupaba su lugar en el mundo.

Hoy, el enfoque ha cambiado.

Actualmente entendemos la discapacidad desde una mirada más respetuosa, humana y funcional.

Esto implica un cambio profundo:

- El foco ya no está solo en el niño, sino en la interacción entre el niño y su entorno.
- El desarrollo no depende únicamente de intervenir con el niño, sino de cómo el entorno se adapta, acompaña y responde.

Cuando el entorno cambia, el acompañamiento también cambia. Y con ello, se amplían las oportunidades de desarrollo, participación y aprendizaje.

Este enfoque abre la puerta a modelos de intervención donde la familia tiene un papel protagonista, no como espectadora ni ejecutora de indicaciones externas, sino como parte activa del proceso.

El aprendizaje, entonces, deja de ocurrir únicamente en una sala de terapia y pasa a integrarse en la vida diaria, en las rutinas, en las relaciones y en los contextos reales donde el niño vive.



Identificar cómo ha cambiado tu forma de ver la discapacidad

Nuestra mirada no es neutra.

Se construye con lo que vimos, lo que escuchamos, lo que nos dijeron... y también con lo que nunca se nombró.

Este ejercicio no busca respuestas correctas, sino honestas.

Respóndete sin juicio y a tu propio ritmo. Si alguna pregunta te remueve demasiado, puedes dejarla para más adelante.

Antes de ser madre / antes del diagnóstico

- ¿Qué idea tenías sobre la discapacidad?
- ¿Qué emociones te despertaba cuando pensabas en ella o la veías en otros?

 Escribe sin corregirte. Lo que pensabas entonces también forma parte de tu historia.



Identificar cómo ha cambiado tu forma de ver la discapacidad

Cuando llegaron las señales o el diagnóstico

En el momento en que empezaste a notar que algo no encajaba, o cuando recibiste el diagnóstico:

- ¿Qué pensamientos aparecieron primero? ¿Sentiste miedo?
- ¿Tuviste apoyo en ese momento?, o en caso contrario ¿Que te hubiera ayudado a sentirte más acompañada?

 Haz una pequeña reflexión sin juzgarte, es normal pasar por sentimientos complejos en momentos importantes..



Identificar cómo ha
cambiado tu forma de
ver la discapacidad

Hoy.

Con la experiencia, el camino recorrido y lo aprendido:

- ¿Qué mito sobre la discapacidad has podido dejar atrás?
- ¿Qué sabes hoy que ojalá alguien te hubiera dicho antes?

 Esta parte no invalida lo anterior: lo integra.

Desmontando creencias

Objetivo: Reconoce creencias antiguas que puedan limitar tu mirada y reemplazarlas por afirmaciones mas saludables

CREENCIA ANTIGUA	COMO ME AFECTO	CREENCIA MAS REAL Y AMABLE
Las personas con discapacidad no pueden...		Mi hijo puede...si adaptamos el entorno
No va a aprender en la escuela ordinaria		Puede aprender en cualquier entorno que se adapte a el
No lo sobreestimes, no va a llegar muy lejos		Mi hijo tiene un camino propio lleno de posibilidades
Todas las discapacidades son iguales y deben ser tratadas de la misma manera		Mi objetivo no es que encaje, sino que crezca siendo él mismo.

La intervención integrada en la vida cotidiana

Los modelos naturalistas de intervención parten de una idea clave:

El aprendizaje no ocurre solo en un espacio terapéutico, sino en la vida diaria.

Estos enfoques —como los modelos naturalistas, relacionales o basados en el desarrollo— utilizan como base:

- 🌿 Las rutinas del día a día
- 🌿 El juego y los intereses reales del niño
- 🌿 La participación activa de la familia

Desde esta mirada, la intervención deja de ser algo separado de la vida y pasa a integrarse en ella.

No se trata únicamente de “ir a terapia”, sino de aprovechar los momentos cotidianos como oportunidades de aprendizaje y desarrollo: vestirse, comer, jugar, bañarse, salir al parque, compartir una comida o prepararse para dormir.

Cuando el aprendizaje se integra en lo cotidiano:

- Tiene más sentido para el niño.
- Se sostiene en el tiempo.
- Y respeta quién es, cómo aprende y qué le motiva.

Este enfoque no busca que el niño se adapte a un contexto rígido, sino que el contexto se convierta en un espacio que acompaña su desarrollo.





Los modelos naturalistas ponen el centro en los cuidadores y personas de referencia del niño. Actuando como punto fuerte y fundamental: Tu eres una de las personas con mayor impacto.

Te empoderan porque:

- Aprovechan lo que ya haces cada día
- Te convierten en la persona que más impacto tiene
- Te enseñan a leer señales, intereses y progresos.
- No necesitan conocimientos previos, solo guía y práctica



O2

Reconoce tus fortalezas

Instrucciones:

Marca las frases que sientes que te representan y agrega otras nuevas:

- ☐ Soy constante
- ☐ Conozco a mi hijo mejor que nadie
- ☐ Sé cuándo se siente seguro
- ☐ Puedo crear momentos de conexión cada día
- ☐ Tengo la capacidad de aprender estrategias nuevas

Completa

Mis tres puntos fuertes como mamá son:

- 1.
- 2.
- 3.

Mis dos áreas donde quiero crecer:

- 1.
- 2.



Area de trabajo

Acompañar el desarrollo de un hijo no depende solo de lo que ocurre en un espacio terapéutico.

Gran parte del aprendizaje sucede en casa, en la vida diaria, en los pequeños momentos que se repiten cada día.

Tener más conocimiento no significa hacerlo "mejor" ni exigirnos más, sino mirar de una forma diferente, detectar oportunidades y acompañar con más intención.

Este espacio es para que puedas pensar qué cambiaría si tú también tuvieras más herramientas. No es necesario responder a todo, piensa la que mejor encaje contigo y da tu respuesta.

- ¿Crees que cambiaría el enfoque o el tipo de acompañamiento que recibe tu hijo actualmente si tuvieras más conocimientos sobre cómo estimularle en el hogar?
- Si pudieras generalizar más oportunidades de aprendizaje en el día a día y poner a tu hijo en situaciones reales donde practicar lo que necesita, ¿qué crees que sería diferente?
- ¿En qué aspectos sientes que este conocimiento podría ayudarte más: seguridad, confianza, claridad, tranquilidad, conexión con tu hijo...?

BENEFICIOS ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA



- Mejorar el desarrollo de los niños con dificultades
- Reduce el estres familiar y nos aporta mayor capacidad de afrontamiento.
- Imporancia de educacion continua

Preguntas de reflexión

Afirmación 1: "Mejorar el desarrollo de los niños con dificultades."

¿Qué significa para mí "mejorar el desarrollo" de mi hijo?

BENEFICIOS ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA



- Mejorar el desarrollo de los niños con dificultades
- Reduce el estress familiar y nos aporta mayor capacidad de afrontamiento.
- Imporancia de educacion continua

Preguntas de reflexión

Afirmación 2 :Reduce el estress familiar y nos aporta mayora capacidad de afrontamiento

¿Qué situaciones me generan más estress actualmente? ¿Es hacer algo en concreto, o quizas alguna dificultad que tiene mi hijo que me agobia y me tiene constantemente preocupada?

BENEFICIOS ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA



- Mejorar el desarrollo de los niños con dificultades
- Reduce el estres familiar y nos aporta mayor capacidad de afrontamiento.
- Imporancia de educacion continua

Preguntas de reflexión

Afirmación 3 :Importancia educacion continua

¿Qué me gustaria aprender para sentirme más segura y capaz?

CONCLUSIONES FINALES

Cuando comenzaste este cuaderno tal vez traías preguntas, dudas, emociones difíciles o incluso creencias que habían acompañado tu vida durante años.

Hoy, al llegar hasta aquí, ya has dado un paso IMPORTANTE: te has permitido cuestionarte, aprender y crecer.

Eso ya te convierte en una poderosa guía de tu hijo.

Este camino te demuestra que: (No tienes porque estar de acuerdo con todo , si no de reflexionar que encaja contigo ahora).

✨ La discapacidad no es un castigo, sino una forma distinta de desarrollarse.

✨ Tu hijo no está "por detrás", tiene su propio proceso, con sus tiempos y su evolución.

✨ Los modelos naturalistas funcionan porque reconocen lo que siempre estuvo ahí: la fuerza del entorno, de las rutinas, del vínculo y quehacer cotidiano.

✨ Tú eres una pieza clave en su desarrollo, incluso más que cualquier profesional.

✨ Y que el cambio más importante no está en grandes estrategias, sino en los pequeños momentos llenos de intención.

TU ERES SU MEJOR MODELO, SU GUÍA. CADA DÍA
AUNQUE NO SEAS CONSCIENTE ESTAS CREANDO
OPORTUNIDADES Y CRECIMIENTO

[illegible]

“La felicidad humana
generalmente no se logra con
grandes golpes de
suerte, que pueden ocurrir
pocas veces, sino con
pequeñas cosas que
ocurren todos los días .”

— Benjamin Franklin —